

AVAC

Global Advocacy for HIV Prevention

การอบรมจีพีฟี่ออนไลน์: ผู้เรียนไทย ปฐมนิเทศน และ หลักสูตร

1 พค. - 7 กค. 2560



Good Participatory Practice Tools



POPULATION HEALTH DIVISION
SAN FRANCISCO DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH

ขอต้อนรับสู่หลักสูตรการอบรมจีพีพีออนไลน์!

กรุณาทบทวนเนื้อหาของเอกสารนี้อย่างละเอียด หากท่านมีคำถามหรือต้องการความช่วยเหลือ กรุณาติดต่อวิทยากรการอบรมที่ gpponlinecourse@avac.org.

โดยสรุป

หลักสูตรการอบรม 8 อาทิตย์นี้มีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนเจ้าหน้าที่ของสถาบันการวิจัยและผู้รณรงค์ที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การปฏิบัติที่ดีเพื่อการมีส่วนร่วมสำหรับ โครงการวิจัยทางชีวเวชศาสตร์เพื่อป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี(หรือหลักเกณฑ์จีพีพี) และการนำเอาหลักเกณฑ์นี้ไปปฏิบัติใช้ในบริบทของการวิจัยทางคลินิก(การวิจัยในคน) การอบรมนี้ประกอบไปด้วยการนำเสนอเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้ที่เป็นพลวัต กรณีศึกษา การสนทนาทางอินเตอร์เน็ต(ออนไลน์) การทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมาย(work assignments) และบทเรียนอย่างมีส่วนร่วม 10 บทเรียน ซึ่งแต่ละบทเรียนเน้นองค์ประกอบเฉพาะของจีพีพี

Track B ออกแบบสำหรับผู้เรียนที่ต้องการเข้าใจพื้นฐานของแนวความคิดเกี่ยวกับจีพีพี และอาจจะไม่ได้เป็นผู้มีความรับผิดชอบโดยตรง ในการนำเอาจีพีพีไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของตน ผู้เรียนทุกคนที่ผ่านเงื่อนไขของการเรียน Track B ทุกอย่างจะได้รับประกาศนียบัตรผู้เรียนจีพีพีหลักสูตรออนไลน์

เงื่อนไขของการเรียนประกอบด้วย:

- การปฐมนิเทศทาง webinar
- บทเรียนออนไลน์ 10 บทเรียน (เหมือนกับผู้เรียน Track A)
- การทำงานตามมอบหมาย 5 ชิ้น รวมถึงแผนปฏิบัติการจีพีพี
- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในห้องสนทนาออนไลน์ (discussion forum) (7 ใน 10 บทเรียน)
- การประเมินผลหลักสูตรครั้งสุดท้าย
- เวลาในการเรียน 1-3 ชั่วโมง/อาทิตย์

ตารางการเรียนรู้*

วันที่/เดือน	หัวข้อ
1-5 พฤษภาคม	ปฐมนิเทศทาง webinar: (วันอังคารที่ 2 พค.) บทเรียน 1: ความสำคัญของการปฏิบัติที่ดีเพื่อการมีส่วนร่วม
8-12 พฤษภาคม	บทเรียน 2: โครงสร้างและขอบเขตของจีพีพี <ul style="list-style-type: none"> การติดตาม/สอบถามผู้เรียนเป็นรายบุคคล(แล้วแต่กรณี/ความจำเป็น)
15-19 พฤษภาคม	บทเรียน 3: กิจกรรมการสำรวจข้อมูลพื้นฐานเพื่อสร้างรูปแบบ การนำเสนอ Webinar: ความสำคัญของการติดตาม ประเมินผล (M&E)
25 พฤษภาคม	การอบรมปฏิบัติการ (Workshop) กรุงเทพฯ
22-26 พฤษภาคม	บทเรียน 4: กลไกการปรึกษาผู้มีส่วนได้เสีย และ แผนการสร้างการมีส่วนร่วมและ แผนการให้ความรู้
29 พฤษภาคม -2 มิย.	บทเรียน 5: แผนการสื่อสาร และ แผนการจัดการประเด็นปัญหาต่างๆ
5-9 มิย.	บทเรียน 6: การเลือกสถานที่ทำการวิจัย การพัฒนา โครงร่างงานวิจัย และการให้ความ ยินยอมโดยได้รับการบอกกล่าว
12 -16 มิย.	บทเรียน 7: มาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อ และการเข้าถึงการดูแลและรักษา การนำเสนอ Webinar: ทำให้ฉลาดยิ่งขึ้น (Make em SMART-er)
19-23 มิย.	บทเรียน 8: การดูแลที่ไม่เกี่ยวกับเอชไอวีและอันตรายที่เกี่ยวกับ โครงการวิจัย
26-30 มิย.	บทเรียน 9: การรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย การติดตาม และการออกจากโครงการวิจัย
3-7 กค.	บทเรียน 10: การยุติโครงการวิจัย และการเผยแพร่ผลการวิจัย และการเข้าถึงหลังสิ้น สุด โครงการวิจัย
5 กค.	การอบรมปฏิบัติการ (Workshop) กรุงเทพฯ

หมายเหตุ วัน/เวลาสำหรับ webinar อาจเปลี่ยนแปลงได้ และจะมีการยืนยันอย่างน้อยหนึ่งอาทิตย์ล่วงหน้า

องค์ประกอบของหลักสูตร

บทเรียนแต่ละบทประกอบด้วยบทเรียนแบบปฏิสัมพันธ์(interactive module) การทดสอบความรู้ และการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น(discussion forum) องค์ประกอบเหล่านี้อาจแตกต่างกันไปบ้างแล้วแต่หลักสูตร



บทเรียนแบบปฏิสัมพันธ์

ผู้เรียนทุกคนจะต้องทบทวนแบบเรียนแบบปฏิสัมพันธ์ของแต่ละบทเรียนที่รวมทั้งภาพเคลื่อนไหว(animations) กรณีศึกษา การทำแบบฝึกหัด และอื่นๆ บทเรียนแบบปฏิสัมพันธ์แต่ละบทจะใช้เวลาเรียนประมาณ 30 นาที



การทดสอบความรู้

หลังจากที่เรียนบทเรียนแบบปฏิสัมพันธ์แต่ละบทจบแล้ว ผู้เรียนจะต้องทำการทดสอบความรู้สั้นๆ เพื่อประเมินความรู้ที่ได้เรียนมาในบทเรียนนั้น ผู้เรียนจะได้รับการแนะนำไปยังบทเรียนแบบปฏิสัมพันธ์ในหน้าที่เกี่ยวข้องสำหรับคำถามที่ตอบผิด แต่จะไม่มีการรบกวนการทดสอบความรู้และผู้เรียนสามารถทำซ้ำได้ตามความจำเป็น การทดสอบความรู้ของแต่ละบทจะใช้เวลาในการตอบประมาณ 20 นาที



การอบรมเชิงปฏิบัติการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการสองครั้งเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องเข้าร่วม การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้จะมีสาระและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยตรงกับการนำเอาจีพีพีไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงของผู้เรียน การอบรมปฏิบัติการจะใช้เวลา 1 วันเต็มและจะจัดขึ้นที่กรุงเทพฯ วันสำหรับการอบรมปฏิบัติการระบุไว้ในตารางการเรียนข้างบน



ประกาศนียบัตร

ประกาศนียบัตรจะมีให้แก่ผู้เรียนทุกคนที่ผ่านการอบรมที่ครบทุกอย่างตามเงื่อนไข



การประเมินผลครั้งสุดท้าย

การประเมินผลครั้งสุดท้ายจะเป็นการสำรวจความรู้สึก/ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการอบรม รวมทั้งเป็นการทดสอบความรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับสาระสำคัญของจีพีพี

ระบบการจัดการเพื่อการเรียนรู้

หลักสูตรการอบรมจีพีพีออนไลน์อยู่ในเว็บไซต์ของระบบการจัดการเพื่อการเรียนรู้โดยศูนย์เพื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม : Learnsfdph

การศึกษาบทเรียนออนไลน์โดย iPad หรือคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ หรือคอมพิวเตอร์พกพา

- หากท่านใช้คอมพิวเตอร์พกพาหรือ iPad เพื่อที่จะต่ออินเทอร์เน็ต ท่านสามารถดาวน์โหลดบทเรียนฉบับสำหรับออนไลน์ และเรียนบทเรียนเหล่านั้นตามปกติโดยใช้ระบบการจัดการเพื่อการเรียนรู้(LMS)
- บทเรียนแบบปฏิสัมพันธ์อาจใช้เวลาการโหลดหลายนาทีขึ้นอยู่กับความเร็วของอินเทอร์เน็ต หากท่านมีปัญหาในการโหลดบทเรียน กรุณาติดต่อคุณแอน ชเลย์ห์ (Anne Schley) ได้ที่ gpponlinecourse@avac.org.

การศึกษาบทเรียนออฟไลน์โดย iPad หรือคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ หรือคอมพิวเตอร์พกพา

เราได้ออกแบบบทเรียนเพื่อให้ถูกดาวน์โหลดและศึกษาออฟไลน์ได้โดยใช้ iPad หรือคอมพิวเตอร์

- ท่านต้องต่ออินเทอร์เน็ตและล็อกเข้าไปใน LMS เพื่อที่จะเริ่มการดาวน์โหลดบทเรียนสำหรับการเรียนออฟไลน์โดยการใช้ iPad หรือคอมพิวเตอร์
- การเชื่อมโยงหลายมิติ(hyperlinks)ที่ถูกฝังไว้ในบทเรียนจะไม่ทำงานหากอุปกรณ์ของท่านไม่ได้ต่อกับอินเทอร์เน็ต
- แหล่งข้อมูลต่างๆและ PDF ในบทเรียนไม่สามารถอ่านได้โดยตรงโดย iPad กรุณาดาวน์โหลดแหล่งข้อมูลเหล่านี้จากหน้าต่างๆของบทเรียนก่อนที่จะศึกษาบทเรียนออฟไลน์ ท่านจะสามารถอ้างอิงถึงแหล่งข้อมูลเหล่านี้ได้เมื่อได้รับการแนะนำจากบทเรียนแบบปฏิสัมพันธ์

ทำตามขั้นตอนเหล่านี้สำหรับการดาวน์โหลดออฟไลน์:

iPad:

1. ใช้ iPad ที่ต่ออินเทอร์เน็ตเข้าไปยังหน้าของบทเรียนที่ต้องการใน LMS และคลิกลิงค์สำหรับ iPad
2. ท่านจะถูกบอกให้ลงโปรแกรม Articulate Mobile Player
3. ในขณะที่อยู่ใน Articulate Mobile Player คลิกที่บทเรียน และเลือก "Yes" ที่อยู่ภายในหัวข้อ "View Offline".
4. รอให้บทเรียนได้รับการดาวน์โหลด
5. ศึกษาบทเรียนออฟไลน์
6. ทำตามกระบวนการนี้ตามจำนวนบทเรียนที่ท่านต้องการ หลังจากที่ท่านได้ลงโปรแกรม Articulate Mobile Player ไปแล้วในครั้งแรก

คอมพิวเตอร้งตั้ง โต๊ะหรือชนิดพกพา:

1. ใช้คอมพิวเตอร้งที่ต้องการใช้งานเข้าไปยังหน้าบทเรียนที่ต้องการใน LMS และคลิกลิ้งค์สำหรับคอมพิวเตอร้งตั้ง โต๊ะหรือคอมพิเตอร้งพกพา
2. รอให้ซิปไฟล์ดาวน์โหลดและเปิดไฟล์ ท่านต้องมีโปรแกรมสำหรับเปิดไฟล์ที่ถูกซิปไว้ในคอมพิวเตอร้งคอมพิวเตอร้งบางชนิดมีโปรแกรมนี้ติดตั้งมาด้วยและจะเปิดไฟล์โดยอัตโนมัติ
3. เปิดไฟล์ที่ไม่ถูกซิปแล้ว และคลิกบน Launch_Story.
4. กล่องที่ไฟล์ขึ้นมาเรียกว่า "Compressed Zipped Files" จะปรากฏขึ้นและแนะนำให้ท่านเปิดไฟล์ทั้งหมด คลิก "Extract All".
5. กล่องที่ไฟล์ขึ้นมาอีกกล่องเรียกว่า "Extract Compressed Folder" จะปรากฏขึ้นเพื่อให้ท่านเลือกว่าจะเซฟไฟล์ที่เปิดออกมาไว้ที่ไหน คลิก "Browse" และเลือกที่จะเก็บไว้และคลิก "Extract".
6. รอให้บทเรียนได้รับการดาวน์โหลด
7. แฟ้มนี้จะเปิด ในโพลเดอร้งที่คุณเลือกเก็บไว้
8. คลิกบท "Launch_Story".
9. บทเรียนจะเริ่มต้นในวินโดว์ใหม่ ทบทวนบทเรียน
10. ทบทวนโพลเดอร้งนี้อีกหากท่านต้องการศึกษาบทเรียนนั้นอีกในตอนหลัง และเพียงแต่ทำขั้นตอน 7-9 ซ้ำ

ข้อพิจารณาด้านเทคนิคอื่น ๆ

บทเรียน สำหรับการดูบทเรียนที่ดีที่สุดเมื่อศึกษาบทเรียนปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ผ่าน LMS เราแนะนำว่า:

- ใช้ Chrome 33.0 หรือใหม่กว่า หรือ Internet Explorer 9.0–11.0 ในการเข้าเว็บไซต์ (browser)
- โปรแกรมวินโดว์ XP (Windows XP) หรือที่ต่ำกว่าสำหรับระบบปฏิบัติการ (operating system)
- ความละเอียดของจอภาพอย่างน้อย 1024 by 768
- ความเร็วอินเทอร์เน็ตอย่างน้อย 512 kilobytes second download bit rate
- Flash Player 10 หรือที่ต่ำกว่า

LMS LMS สามารถใช้ได้โดยอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับประสิทธิภาพที่ดีที่สุดเราแนะนำ Chrome หรือ Firefox รุ่นล่าสุดในการเข้าเว็บไซต์ จอภาพที่มีความละเอียดอย่างน้อย 1024 by 768, และอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วอย่างน้อย 512 kilobytes per second download bit rate